

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: Экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра государственного и международного права
Петренко Е.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 №293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|---|---------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Государственно го и международног о права | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Савченко М.С. | Согласовано | 17.04.2024, № 9 |
| 2 | Экономический факультет | Председатель методической комиссии/совет а | Толмачев А.В. | Согласовано | 16.05.2024, № 11 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Конституционное право России» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах важнейших конституционно-правовых институтов, регулирующих формы и механизм осуществления народовластия, основах правового статуса человека и гражданина, политико-территориального устройства государства, порядке формирования, принципах организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также приобретение практических навыков анализа конституционно-правовых норм и регулируемых ими общественных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование способности осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации в области конституционного права;
- Формирование способности реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;
- Формирование способности выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности;
- Освоение действующего конституционного законодательства (в том числе - нормативно-правовых актов Краснодарского края).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П12 Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности

ПК-П12.1 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Знать:

ПК-П12.1/Зн1 Знает, как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Уметь:

ПК-П12.1/Ум1 Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Владеть:

ПК-П12.1/Нв1 Владеет навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-П12.2 Выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Знать:

ПК-П12.2/Зн1 Знает, как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Уметь:

ПК-П12.2/Ум1 Умеет выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Владеть:

ПК-П12.2/Нв1 Владеет навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступления и иных правонарушений в сфере экономики

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право России» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр | 108 | 3 | 23 | 1 | | 10 | 12 | 85 | Зачет |
| Всего | 108 | 3 | 23 | 1 | | 10 | 12 | 85 | |

Очная форма обучения

| Период | Трудоемкость (часы) | Трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|--------|---------------------|--------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | | | | |

| обучения | Общая гру (час) | Общая гру (ЗЕ) | Контактн (часы, | Внеаудиторн работа | Зачет | Лекционн (ча | Практичест (ча | Самостоятел (ча | Промежуточ (ча |
|----------------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|-------|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| Второй семестр | 108 | 3 | 39 | 1 | | 20 | 18 | 69 | Зачет |
| Всего | 108 | 3 | 39 | 1 | | 20 | 18 | 69 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очно-заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Раздел 1 | 50 | | 4 | 6 | 40 | |
| Тема 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права | 7 | | 2 | | 5 | ПК-П12.1 ПК-П12.2 |
| Тема 1.2. Теоретические основы Конституции Российской Федерации | 14 | | 2 | 2 | 10 | |
| Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации | 12 | | | 2 | 10 | |
| Тема 1.4. Гражданство Российской Федерации | 5 | | | | 5 | |
| Тема 1.5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | 12 | | | 2 | 10 | |
| Раздел 2. Раздел 2 | 57 | | 6 | 6 | 45 | |
| Тема 2.1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации | 12 | | 2 | | 10 | ПК-П12.1 ПК-П12.2 |
| Тема 2.2. Избирательное право и избирательная система в РФ | 12 | | | 2 | 10 | |
| Тема 2.3. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации | 14 | | 2 | 2 | 10 | |

| | | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Тема 2.4. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации | 14 | | 2 | 2 | 10 | |
| Тема 2.5. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации | 5 | | | | 5 | |
| Раздел 3. Промежуточная аттестация | 1 | 1 | | | | ПК-П12.1 |
| Тема 3.1. Зачет | 1 | 1 | | | | ПК-П12.2 |
| Итого | 108 | 1 | 10 | 12 | 85 | |

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Раздел 1 | 59 | | 10 | 10 | 39 | |
| Тема 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права | 19 | | 2 | 2 | 15 | ПК-П12.1 ПК-П12.2 |
| Тема 1.2. Теоретические основы Конституции Российской Федерации | 10 | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации | 10 | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 1.4. Гражданство Российской Федерации | 10 | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 1.5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | 10 | | 2 | 2 | 6 | |
| Раздел 2. Раздел 2 | 48 | | 10 | 8 | 30 | |
| Тема 2.1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации | 10 | | 2 | 2 | 6 | ПК-П12.1 ПК-П12.2 |
| Тема 2.2. Избирательное право и избирательная система в РФ | 10 | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 2.3. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации | 10 | | 2 | 2 | 6 | |

| | | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Тема 2.4. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации | 10 | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 2.5. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации | 8 | | 2 | | 6 | |
| Раздел 3. Промежуточная аттестация | 1 | 1 | | | | ПК-П12.1 |
| Тема 3.1. Зачет | 1 | 1 | | | | ПК-П12.2 |
| Итого | 108 | 1 | 20 | 18 | 69 | |

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 39ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, методы конституционно-правового регулирования.

Система конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе российского права.

Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.

Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура.

Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.

Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды.

Федеральные конституционные законы: понятие и особенности.

Конституции республик и уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов как источники конституционного права

Тема 1.2. Теоретические основы Конституции Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие, сущность и основные черты Конституции РФ.

Юридические свойства Конституции РФ

Структура и содержание Конституции РФ.

Порядок пересмотра Конституции РФ

Порядок принятия конституционных поправок.

Особенности внесения изменений в статью 65 Конституции РФ

Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Основы конституционного строя: понятие, основные принципы, правовое закрепление.

Конституционное закрепление формы российского государства.

Конституционное закрепление сущностных признаков России как правового, суверенного, социального, светского государства.

Тема 1.4. Гражданство Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Понятие и принципы гражданства РФ.

Основания и порядок приобретения российского гражданства.

Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Тема 1.5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Конституционные права и свободы граждан РФ: понятие, признаки, виды.

Конституционные обязанности граждан

Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Раздел 2. Раздел 2

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 45ч.)

Тема 2.1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Конституционно-правовой статус России как федеративного государства: понятие и элементы.

Предметы ведения Российской Федерации.

Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

Тема 2.2. Избирательное право и избирательная система в РФ

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Избирательное право: понятие и источники.

Принципы избирательного права. Избирательные цензы.

Избирательная система в РФ: понятие и виды

Тема 2.3. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.

Порядок выборов Президента РФ и вступление его в должность.

Функции Президента РФ.

Компетенция Президента РФ

Акты Президента РФ.

Основания и порядок прекращения полномочий Президентом РФ.

Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие исполнение полномочий Президента РФ.

Тема 2.4. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Федеральное Собрание – парламент РФ – представительный и законодательный орган Российской Федерации.

Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Полномочия и акты Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Состав и структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Полномочия и акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Порядок работы палат Федерального Собрания РФ.

Формы работы палат Федерального Собрания РФ.

Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Тема 2.5. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Состав и порядок формирования Правительства РФ

Полномочия и акты Правительства РФ.

Основания и порядок отставки Правительства РФ.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе

Расположите нормативно правовые акты по юридической силе:

г. Конституция РФ

а. Федеральный закон

в. Федеральный Конституционный закон

б. Указ Президента

2. Установите соответствие

Установите соответствие между органом государственной власти и ветвью государственной власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

Орган государственной власти:

1. Правительство Российской Федерации

2. Конституционный Суд Российской Федерации

3. Федеральное собрание

Ветвь государственной власти:

а) законодательная

б) исполнительная

в) судебная

3. Дайте определение термину

Основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу

4. Дайте определение термину

В странах с республиканской формой правления устойчивая правовая связь физического лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей

Раздел 2. Раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите верный вариант ответа и обоснуйте его

Основания прекращения гражданства РФ

- а) невыполнение перед государством обязательства, установленного федеральным законом
- б) обвинительный приговор суда
- в) выход из гражданства РФ
- г) судебное решение

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П12.1 ПК-П12.2

Вопросы/Задания:

1. Предмет конституционного права как отрасли права, методы конституционно-правового регулирования.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, классификация.
4. Понятие и особенности субъектов конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды.
6. Конституции республик как источники конституционного права.
7. Уставы краев, областей, автономных образований, городов федерального значения как источники конституционного права.
8. Федеральные конституционные законы: понятие и виды.
9. Акты Конституционного Суда РФ как источники конституционного права РФ.
10. Правовые акты субъектов РФ как источники конституционного права.

11. Система конституционного права как отрасли права.
12. Место конституционного права в системе российского права.
13. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
14. Наука конституционного права: понятие, методология, задачи, источники.
15. Понятие, сущность, основные черты Конституции РФ.
16. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
17. Принципы и функции Российской Конституции.
18. Система российской Конституции.
19. Структура Конституции РФ 1993 г.
20. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.
21. Конституционная реформа в РФ: понятие, виды, этапы, признаки.
22. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
23. Конституционное закрепление сущностных признаков России как суверенного, социального, светского, правового государства.
24. Конституционное закрепление формы российского государства.
25. Принцип разделения властей в конституционном праве: содержание, механизм осуществления.
26. Народовластие в РФ: понятие, формы и механизм осуществления.
27. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
28. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.
29. Референдум как форма непосредственной демократии в РФ: понятие, виды референдумов, правовые основы.
30. Конституционно-правовой статус личности: понятие, элементы, принципы.
31. Понятие и принципы российского гражданства.
32. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
33. Основания и порядок прекращения российского гражданства.

34. Конституционные права и свободы граждан РФ: понятие, классификация.
35. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание, гарантии.
36. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, гарантии.
37. Социальные права граждан России: понятие, содержание, гарантии.
38. Экономические права граждан России: понятие, содержание, гарантии.
39. Культурные права граждан России: понятие, содержание, гарантии.
40. Конституционные обязанности граждан РФ.
41. Основы правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
42. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
43. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства, особенности его государственно-правовых признаков.
44. Субъекты РФ: понятие, система, особенности.
45. Органы государственной власти в РФ; понятие, признаки, виды, система, принципы организации и деятельности.
46. Избирательное право как институт конституционного права.
47. Избирательное право как субъективное право граждан: понятие, условия осуществления.
48. Принципы избирательного права.
49. Избирательная система: понятие, виды правовое регулирование.
50. Избирательный процесс: понятие, общая характеристика стадий.
51. Избирательные комиссии: понятие, виды, порядок формирования, состав, полномочия.
52. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов) по российскому избирательному законодательству.
53. Порядок голосования и определения результатов выборов.
54. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
55. Компетенция Президента РФ.

56. Акты Президента РФ.
57. Основания и порядок прекращения полномочий Президентом РФ.
58. Федеральное Собрание – Парламент РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, структура, принципы деятельности.
59. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, структура, полномочия, акты.
60. Государственная Дума Федерального Собрания: порядок формирования, структура, полномочия, акты.
61. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.
62. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
63. Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
64. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: состав, порядок формирования, полномочия, акты, отставка.
65. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
66. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, компетенция.
67. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.
68. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ: понятие, система, полномочия.

*Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П12.1 ПК-П12.2*

Вопросы/Задания:

1. Предмет конституционного права как отрасли права, методы конституционно-правового регулирования.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, классификация.
4. Понятие и особенности субъектов конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды.
6. Конституции республик как источники конституционного права.

7. Уставы краев, областей, автономных образований, городов федерального значения как источники конституционного права.
8. Федеральные конституционные законы: понятие и виды.
9. Акты Конституционного Суда РФ как источники конституционного права РФ.
10. Правовые акты субъектов РФ как источники конституционного права.
11. Система конституционного права как отрасли права.
12. Место конституционного права в системе российского права.
13. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
14. Наука конституционного права: понятие, методология, задачи, источники.
15. Понятие, сущность, основные черты Конституции РФ.
16. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
17. Принципы и функции Российской Конституции.
18. Система российской Конституции.
19. Структура Конституции РФ 1993 г.
20. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.
21. Конституционная реформа в РФ: понятие, виды, этапы, признаки.
22. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
23. Конституционное закрепление сущностных признаков России как суверенного, социального, светского, правового государства.
24. Конституционное закрепление формы российского государства.
25. Принцип разделения властей в конституционном праве: содержание, механизм осуществления.
26. Народовластие в РФ: понятие, формы и механизм осуществления.
27. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
28. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.

29. Референдум как форма непосредственной демократии в РФ: понятие, виды референдумов, правовые основы.
30. Конституционно-правовой статус личности: понятие, элементы, принципы.
31. Понятие и принципы российского гражданства.
32. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
33. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
34. Конституционные права и свободы граждан РФ: понятие, классификация.
35. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание, гарантии.
36. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, гарантии.
37. Социальные права граждан России: понятие, содержание, гарантии.
38. Экономические права граждан России: понятие, содержание, гарантии.
39. Культурные права граждан России: понятие, содержание, гарантии.
40. Конституционные обязанности граждан РФ.
41. Основы правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
42. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
43. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства, особенности его государственно-правовых признаков.
44. Субъекты РФ: понятие, система, особенности.
45. Органы государственной власти в РФ; понятие, признаки, виды, система, принципы организации и деятельности.
46. Избирательное право как институт конституционного права.
47. Избирательное право как субъективное право граждан: понятие, условия осуществления.
48. Принципы избирательного права.
49. Избирательная система: понятие, виды правовое регулирование.
50. Избирательный процесс: понятие, общая характеристика стадий.

51. Избирательные комиссии: понятие, виды, порядок формирования, состав, полномочия.

52. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов) по российскому избирательному законодательству.

53. Порядок голосования и определения результатов выборов.

54. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.

55. Компетенция Президента РФ.

56. Акты Президента РФ.

57. Основания и порядок прекращения полномочий Президентом РФ.

58. Федеральное Собрание – Парламент РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, структура, принципы деятельности.

59. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, структура, полномочия, акты.

60. Государственная Дума Федерального Собрания: порядок формирования, структура, полномочия, акты.

61. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.

62. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

63. Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

64. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: состав, порядок формирования, полномочия, акты, отставка.

65. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

66. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, компетенция.

67. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.

68. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ: понятие, система, полномочия.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КОНСТИТУЦИОННОЕ право: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 354 с. - 978-5-907474-03-1. - Текст: непосредственный.

2. Бендюрина, С.В. Конституционное право России: Учебник для бакалавров / С.В. Бендюрина, М. В. Гончаров, Д.М. Евстифеев; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева.; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 496 с. - 978-5-16-017211-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2121/2121164.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Нарутто, С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н. Е. Таева. - 2 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 491 с. - 978-5-16-018183-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1902/1902449.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 228 с. - 978-5-907597-75-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12410> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Черепанов, В.А. Конституционное право России: Учебник / В.А. Черепанов. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 424 с. - 978-5-16-016090-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1080/1080890.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах.: Том 2 / С.А. Авакьян. - 7 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 936 с. - 978-5-16-016932-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2124/2124911.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

Ресурсы «Интернет»

1. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента России

2. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

3. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

4. <http://www.cikrf.ru/> - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ

5. <http://www.kubzsk.ru/> - Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края

6. <http://www.council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ

7. <http://duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

8. www.rsl.ru - ФГБУ "Российская государственная библиотека"

9. www.consultant.ru - Правовая система "Консультант Плюс"

10. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbook

11. <https://vsrf.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

13гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

638гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

облучатель - 1 шт.

Парты - 45 шт.

проектор ACER S1200 - 1 шт.
трибуна - 1 шт.
экран 1,5x2,5 - 1 шт.

Учебная аудитория

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.
жалюзи.. - 1 шт.
парты.. - 15 шт.
Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

746гл

доска интеракт. Smart technologien Board 660 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

1. Конституционное право России : метод. указания/ сост. Е. Г. Петренко – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 31 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Methodichka_po_KP_dlja_EHB_2019_PDF_471088_v1_.PDF

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме

электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Конституционное право России" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.

